

สมเด็จพระราชาธิบดี และ สมเด็จพระราชินีแห่งราชอาณาจักรภูฏาน ทรงรับการทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากจุฬาฯ



สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก และสมเด็จพระราชินีเจตซุน เพมา วังชุก

สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก และสมเด็จพระราชินีเจตซุน เพมา วังชุก แห่งราชอาณาจักรภูฏาน เสด็จฯ มายังจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทรงรับการทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ โดยมี ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกรัฐมนตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาฯ พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย และนิสิตนิสิตที่ศึกษาอยู่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เฝ้าฯ รับเสด็จ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2568 เวลา 10.00 น. ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการนี้ ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกรัฐมนตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทูลเกล้าฯ ถวาย ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ แต่ สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก ในฐานะที่ทรงบำเพ็ญทุกข์บำเพ็ญกุศลแก่พลเมืองด้วยพระราชหฤทัยตั้งมั่นอยู่บนการพัฒนาอันยั่งยืน ทรงให้ความสำคัญด้านการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ ทรงดำเนินโครงการในพระราชดำริโดยให้ความสำคัญแก่เยาวชนและเด็ก ทรงเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาชน และทรงสนับสนุนการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของประชาชนตามวิถีประชาธิปไตย และทูลเกล้าฯ ถวาย ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แต่ สมเด็จพระราชินีเจตซุน เพมา วังชุก ในฐานะที่ทรงเป็นนักพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ทรงมีพระปรีชาญาณ พระเมตตาและพระวิสัยทัศน์ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวภูฏานทั้งในด้านสุขภาวะ ความเสมอภาค การอนุรักษ์ และการพัฒนา และนำพาประเทศไปสู่ความเป็นสมัยใหม่ จากนั้น ศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาฯ ทูลเกล้าฯ ถวายทุนการศึกษาแก่นิสิตนิสิตที่ศึกษาอยู่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแต่สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก จำนวน 5 ทุน และถวายแต่สมเด็จพระราชินีเจตซุน เพมา วังชุก จำนวน 5 ทุน

สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก พระราชทาน



ทรงฉายพระรูปร่วมกับคณะผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกรัฐมนตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทูลเกล้าฯ ถวาย ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่ สมเด็จพระราชาธิบดีจิกมี เคเซอร์ นัมเกล วังชุก และสมเด็จพระราชินีเจตซุน เพมา วังชุก



ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกรัฐมนตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาฯ พร้อมด้วย คณะกรรมการมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย วีระศักดิ์ โควสุรัตน์, นฤมล ล้อมทอง, ดร.วันดี กุญชรยาคง จุลเจริญ และ ผาณิต พูนศิริวงศ์



สาร์ธณ์-นลินี รัตนาวะดี, สนั่น อังอุบลกุล และ ชาตศิริ โสภณพนิช



มุกดา จิราธิวัฒน์ เอื้อวัฒน์สกุล และ สุพัตรา จิราธิวัฒน์ ด้านหลังซ้าย ศ.ดร.นพ. พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศ.ดร.วิเลิศ ภูริวัชร อธิการบดีจุฬาฯ ทูลเกล้าฯ ถวายทุนการศึกษาแก่นิสิตนิสิตที่ศึกษาอยู่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแต่สมเด็จพระราชาธิบดี และสมเด็จพระราชินีแห่งภูฏาน



นารี ดันตเสถียร อดีตอัยการสูงสุด, อโนชา ชีวิทโสภณ อดีตประธานศาลฎีกา, สนั่น อังอุบลกุล และ พงษ์เดช วานิชิตติกุล ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา



พล.ต.ท.รัชชิต หม่อมคลุทที่รักษานายกสภาจุฬาฯ พร้อมด้วย 2 ผู้บริหารไทยเบฟฯ พลภัทร สุวรรณคร และ สุเทพ เจริญประเสริฐ

พระราชดำริถึงพระราชปณิธานแห่งการรับใช้ประชาชน ในฐานะพระประมุขของราชอาณาจักรภูฏาน ความสำคัญว่า “ข้าพเจ้าขอกล่าวถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ผู้ทรงรับพระราชภารกิจในการสืบสานพระราชปณิธานจากบูรพมหากษัตริย์ผู้เป็นที่รักยิ่ง ข้าพเจ้าเฝ้ามองพระองค์ด้วยความชื่นชมในความสง่างามและความมุ่งมั่นที่ทรงมีต่อการศึกษา การสาธารณสุข และการพัฒนาเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของราษฎรไทย

อีกทั้ง ข้าพเจ้ายังได้รับแรงบันดาลใจจากบทสนทนาที่ข้าพเจ้าและพระราชบิดาที่ว่า “เจ้ามิได้มีหน้าที่รับใช้เรา แต่เจ้ามีหน้าที่รับใช้ชาติและประชาชน” ซึ่งข้าพเจ้าได้ประจักษ์ในภาพเดียวกันนั้นจากสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ที่ทรงเคียงข้างพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อปฏิบัติพระราชกรณียกิจเพื่อแผ่นดินไทยด้วยความเข้มแข็งอย่างน่าเลื่อมใสยิ่ง

บทเรียนจากสองมหากษัตริย์

ผู้ยิ่งใหญ่ในการก้าวขึ้นเป็นกษัตริย์ ข้าพเจ้าโชคดีที่มีครูผู้ยิ่งใหญ่สองท่าน ท่านแรกคือพระราชบิดาของข้าพเจ้า ผู้สอนให้รู้ว่า เป้าหมายเดียวของกษัตริย์คือการรับใช้ประชาชน และท่านที่สองคือพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรงเป็น “กษัตริย์นักพัฒนา” ผู้ทรงตราครุฑ

พระราชกรณียกิจเพื่อเข้าถึงปัญหาที่แท้จริงของราษฎร ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระองค์คือต้นแบบแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับโลก แต่สิ่งที่ข้าพเจ้าจดจำมีล้นเหลือคือ “ความอ่อนน้อมถ่อมตน” ที่พระองค์ทรงมีตลอด 70 ปี แห่งการครองราชย์

มิตรภาพที่ไร้กาลเวลา ย้อนกลับไปในปี พ.ศ.2549 เมื่อครั้งข้าพเจ้ามาร่วมงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ในฐานะกษัตริย์ชาวมุสลิม ชาวไทยไม่ได้เรียกข้าพเจ้าด้วยยศบรรดาศักดิ์ แต่เรียกข้าพเจ้าว่า “เจ้าชายจิกมี” เสมือนเป็นคนในครอบครัว ความเมตตาอันเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่ข้าพเจ้าจะขอตอบแทนมิตรภาพนี้แก่ประเทศไทยอย่างสุดความสามารถ

ประเทศไทยคือชาติที่คงความเป็นเอกภาพมาได้ด้วยพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประทับกับความเข้มแข็งของพลเมือง ข้าพเจ้าเชื่อมั่นใน “สติปัญญา” ของคนไทยที่รู้จักความยืดหยุ่น และรู้วิธีการรักษาสถูล สิ่งนี้จะนำพาประเทศไทยไปสู่อนาคตที่มั่นคง

ข้าพเจ้าและพระราชินีจะเก็บรักษาเกียรติยศจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไว้ในใจตลอดไป ขอให้มิตรภาพระหว่างไทยและภูฏานยั่งยืนสถาพรสืบไป”

ความสัมพันธ์อันยาวนานระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับราชอาณาจักรภูฏานได้รับการส่งเสริมและเสริมสร้างผ่านความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมตลอดหลายทศวรรษ โดยสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาฯ มีความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตภูฏานในประเทศไทย และหน่วยงานในภูฏานทั้งในด้านวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านความสัมพันธ์เชิงการทูต มีการจัดปาฐกถาและการอบรมหลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงโครงการจัดตั้ง “ศูนย์ปัญญาไทย-ภูฏานเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน” (Thai-Bhutan Academy for Sustainable Futures) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิจัย และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านภูฏานศึกษา พร้อมทั้งยกระดับบทบาทของจุฬาฯ ในฐานะผู้นำทางวิชาการระดับนานาชาติด้านเอเชียศึกษาและความร่วมมือ เจริญนโยบายระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 มีนิสิตชาวภูฏานศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 6 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัย 1 คน และนิสิตปริญญาโท 5 คน จากบัณฑิตวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

แนวหน้า
วาไรตี้

วันพุธที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2568



www.naewna.com หน้า 13